

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Notre Dame - BTS - Services - Commerce International (10352)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Notre Dame - BTS - Services - Commerce International (10352) | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 3 | 53 | 7 | 10 | 14 | 9 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 10 | 160 | 44 | 65 | 14 | 9 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels | 19 | 332 | 101 | 174 | 14 | 9 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Foyer et salle multimédia réservés aux étudiants.

Le technicien supérieur de Commerce International travaille au sein d'une équipe.

Il doit travailler dans un contexte pluriculturel ce qui implique la maîtrise d'au moins deux langues dont l'anglais, l'utilisation permanente des technologies de l'information et de la communication, des déplacements à l'étranger, ainsi que le respect de la législation, des règles d'éthique et de déontologie.

Plus d'informations sur <http://www.notre-dame-toulon.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- Notes obtenues au bac de français
- Notes obtenues en économie, droit, management, SES
- Notes en anglais
- Notes en espagnol, italien, allemand
- Obtention des félicitations ou des encouragements
- Attitude générale en classe : absences et retard, dynamisme, motivation (source : bulletins)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS Commerce International est une formation exigeante. En effet, le parcours de formation conduit l'étudiant à travailler dans différents contextes interculturels et professionnels.

En première année, sont réalisés : une mission export à l'étranger (immersion en entreprise, études de marchés et matrice de sélection, étude sectorielle, recherche de clients potentiels, prise de contact), un stage de deux mois et demi en entreprise à l'étranger.

En deuxième année : un stage de 6 semaines, en France ou à l'étranger, et le séjour à l'étranger dans le cadre de la mission export (rencontre des prospects identifiés, analyse de la prospection).

De plus, au cours des deux années, les étudiants ont des cours de commerce international en anglais.

Le futur commercial à l'international va devoir maîtriser de nombreuses compétences, à l'écrit comme à l'oral, en français et en langue étrangère. Il va devoir également prendre en compte des cultures étrangères, parfois très différentes de la sienne, les respecter et s'y adapter. Ainsi, les principaux éléments pris en compte et les conseils qui peuvent être donnés aux candidats sont les suivants :

Les compétences :

- La notation : il s'agit de la première évaluation des compétences réalisée par les membres du jury. Ainsi, si le niveau est trop faible, la candidature peut être éliminée. En effet, un étudiant en trop grandes difficultés s'expose à un échec. Il est plus intéressant pour lui-elle d'être orienté immédiatement vers une formation correspondant à ses compétences et à son profil. Par exemple, si les notes en langues étrangères sont très faibles, il faut s'orienter vers une formation commerciale nationale, et non internationale.
- Les efforts : le jury valorise les efforts et la progression réalisée par l'élève. Les résultats peuvent être fragiles mais en progrès, avec de la volonté et des efforts réguliers. Ici, le candidat doit donc atteindre un niveau général satisfaisant afin de pouvoir réaliser ses deux années de formation sereinement, sans être en grande difficulté. Le jury tient compte de la capacité de travail et des efforts réalisés.

La motivation :

- En premier lieu, elle est évaluée sur le bulletin : le jury va commencer par regarder les éventuelles absences et retards. Ainsi, un élève présentant un grand nombre d'absences (non justifiées) peut voir son dossier éliminé. La formation étant très professionnalisante, les étudiants doivent être assidus et ponctuels.
- L'attitude générale : le candidat doit avoir montré une attitude respectueuse au cours de sa formation passée. Les remarques dans les bulletins d'élèves ayant une attitude inadaptée peuvent également conduire à l'élimination du dossier.
- La lettre de motivation : le jury, au cours de la session 2020-2021, a constaté qu'un nombre important de lettres de motivation étaient issues d'internet, sans aucune modification (même formulation, mêmes phrases, même structure). Il est parfaitement acceptable qu'un élève ait du mal

à rédiger sa lettre de motivation et qu'il aille s'aider de modèles sur internet. Cependant, il va devoir la personnaliser et se l'approprier, afin de se différencier des autres candidats. Quel est l'intérêt de rédiger une lettre de motivation, si c'est pour recopier un modèle sur internet, sans se distinguer des autres candidats ? Le candidat doit donc mettre en avant sa motivation, et se distinguer des autres candidatures.

Ainsi, l'attitude en classe de Terminale doit être adaptée aux attentes de l'enseignement supérieur. De plus, la lettre de motivation doit être particulièrement soignée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes au bac de français | Résultats en français (capacités de rédaction) | Notes obtenues à l'épreuve. | Très important |
| | Notes d'Anglais | Résultats dans les matières linguistiques | Bulletins | Très important |
| | Notes en Langues Vivantes : Espagnol, Italien ou Allemand | Résultats dans les matières linguistiques | Bulletins | Très important |
| | Notes en économie, droit ou SES | Résultats dans les matières de spécialités | Bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'expression écrite | Orthographe, qualités argumentatives | Niveau de français et lettre de motivation | Très important |
| Savoir-être | Savoir-être | Attitude face au travail, attitude en classe, implication dans la formation | Appréciations | Essentiel |
| | Assiduité / Ponctualité | Etude du nombre d'absences et du nombre de retards. | Appréciations | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Lettre de motivation | Qualités rédactionnelles, évaluation de la personnalité et de la motivation. | Richesse de la lettre, arguments, originalité. | Important |
| | Parcours du candidat | Baccalauréat, parcours éventuel en Université ou à l'étranger. | Pertinence des enseignements passés pour la formation | Important |

| | | | | |
|---|---------------------|---|----------------------|----------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités sportives | Dynamisme, cohésion, combativité, esprit d'équipe. | Activités sportives | Complémentaire |
| | Engagement citoyen | Participation à des activités citoyennes (culture, environnement, etc.) | Activités bénévoles. | Complémentaire |

Signature :

Alexandre PINON,
Proviseur de l'établissement Lycée Notre Dame