

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Notre Dame - BTS - Services - Commerce international à référentiel européen (10352)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Notre Dame - BTS - Services - Commerce international à référentiel européen (10352)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	51	4	5	18	10
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	147	36	46	18	10
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	25	308	125	191	18	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Foyer et salle multimédia réservés aux étudiants.

Le technicien supérieur de Commerce International travaille au sein d'une équipe.

Il doit travailler dans un contexte pluriculturel ce qui implique la maîtrise d'au moins deux langues dont l'anglais, l'utilisation permanente des technologies de l'information et de la communication, des déplacements à l'étranger, ainsi que le respect de la législation, des règles d'éthique et de déontologie.

Plus d'informations sur <http://www.notre-dame-toulon.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Notes obtenues au bac de français
- Notes obtenues en économie, droit, management, SES
- Notes en anglais
- Notes en espagnol, italien, allemand
- Obtention des félicitations ou des encouragements
- Attitude générale en classe (source : bulletins)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS Commerce International est une formation exigeante. En effet, le parcours de formation conduit l'étudiant à travailler dans différents contextes interculturels et professionnels.

En première année, sont réalisés : une mission export à l'étranger (études de marchés et matrice de sélection, étude sectorielle, recherche de clients potentiels, prospection sur place, analyse de la prospection), un stage de deux mois en entreprise à l'étranger.

En deuxième année : un stage de 4 semaines, en France ou à l'étranger, une épreuve de négociation-vente en langue étrangère.

Le futur commercial à l'international va devoir maîtriser de nombreuses compétences, à l'écrit comme à l'oral, en français et en langue étrangère. Il va devoir également prendre en compte des cultures étrangères, parfois très différentes de la sienne, les respecter et s'y adapter.

Ainsi, les principaux éléments pris en compte et les conseils qui peuvent être donnés aux candidats sont les suivants :

Les compétences :

- La notation : il s'agit de la première évaluation des compétences réalisée par les membres du jury. Ainsi, si le niveau est trop faible, la candidature peut être éliminée. En effet, un étudiant en trop grandes difficultés s'expose à un échec. Il est plus intéressant pour lui-elle d'être orienté immédiatement vers une formation correspondant à ses compétences et à son profil. Par exemple, si les notes en langues étrangères sont très faibles, il faut s'orienter vers une formation commerciale nationale, et non internationale.

- Les efforts : le jury valorise les efforts et la progression réalisée par l'élève. Les résultats peuvent être fragiles mais en progrès, avec de la volonté et des efforts réguliers.

Ici, le candidat doit donc atteindre un niveau général satisfaisant afin de pouvoir réaliser ses deux années de formation sereinement, sans être en grande difficulté. Le jury tient compte de la capacité de travail et des efforts réalisés.

La motivation :

- En premier lieu, elle est évaluée sur le bulletin : le jury va commencer par regarder les éventuelles absences et retards. Ainsi, un élève présentant un grand nombre d'absences (non justifiées) peut voir son dossier éliminé. La formation étant très professionnalisante, les étudiants doivent être assidus et ponctuels. - L'attitude générale : le candidat doit avoir montré une attitude respectueuse au cours de sa formation passée. Les remarques dans les bulletins d'élèves ayant une attitude inadaptée peuvent également conduire à l'élimination du dossier.

- La lettre de motivation : le jury, au cours de la session 2019-2020, a constaté qu'un nombre important de lettres de motivation étaient issues d'internet, sans aucune modification (même formulation, mêmes phrases, même structure). Il est parfaitement acceptable qu'un élève ait du mal à rédiger sa lettre de motivation et qu'il aille s'aider de modèles sur internet. Cependant, il va devoir la personnaliser et se l'approprier, afin de se

différencier des autres candidats. Quel est l'intérêt de rédiger une lettre de motivation, si c'est pour recopier un modèle sur internet, sans se distinguer des autres candidats ?

Le candidat doit donc mettre en avant sa motivation, et se distinguer des autres candidatures. Ainsi, l'attitude en classe de Terminale doit être adaptée aux attentes de l'enseignement supérieur. De plus, la lettre de motivation doit être particulièrement soignée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues	Notes du bac de français	Note obtenue à l'épreuve de 1ère.	Très important
	Notes obtenues	Notes en langue vivante : anglais	Moyennes obtenues en classes de 1ère et Terminale.	Très important
	Notes obtenues	Notes en langues vivantes : espagnol, italien ou allemand	Moyennes obtenues en classes de 1ère et Tale.	Très important
	Notes obtenues	Notes en économie, droit, management, SES	Moyennes obtenues en classes de 1ère et Terminales.	Très important
	Notes obtenues	Notes obtenue dans la matière de spécialité (mercatique, RH, économie approfondie, etc.)	Notes obtenues en classe de Terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau général	Expression écrite et orthographe	Le niveau en français est retenu, ainsi que la lettre de motivation.	Très important
Savoir-être	Attitude générale	Félicitations ou encouragements	Le bulletin permet d'identifier les élèves ayant obtenu des encouragements ou des félicitations.	Très important
	Attitude générale	Commentaires sur les bulletins	L'attitude en classe (savoir-être, tenue, respect)	Essentiel
	Attitude générale	Présence et ponctualité	Prise en compte du nombre de retards et/ou d'absences.	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et implication	Rédaction d'une lettre de motivation	Richesse de la lettre, originalité des arguments.	Important
	Formation d'origine	Parcours du candidat	Pertinence des enseignements passés pour la formation à venir.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dynamisme	Activités sportives	Activités sportives en compétition ou non.	Complémentaire
	Dynamisme	Engagement citoyen	Activités de bénévolat, réservistes, secouristes, etc.	Complémentaire

Signature :

Alexandre PINON,
Proviseur de l'établissement Lycée Notre Dame